

عتت الم يقول

الدنيها حر . .

لذلك قررت أن أعمل لنفسى ((بلاجا)) لارفه فيه عن نفسى بعد الظهر

فلجات الى ((بانيو)) الحمام ، وملاته بالماء ، وبدات أحول ماء (( البانيو )) الى ماء بحر ، فاحضرت ملحا كثيراً والقيت به في الماء! ثم احضرت باخرتين صغيرتين ربطتهما بالحبل في طرف (( البانيو )) ثم أحضرت راية سروداء وضاعتها في جيزء أبن (( البانيو )) حتى لا اتجاوزه عندها

استرمح

واقبت ببعض الرمسل ، وصابعت شراطنا على حافة (( البانيو )) ، ووضعت (( الجردل )) (( والجاروف )) (( ورشراشة الماء )) على جانب (( البسلاج )) ، تحت الشاهسية ، والى جوارهموضعت تمثالين الشابوه )) ، وفي المسافسة بين لطفلين (( بالمايوه )) ، وفي المسافسة بين الشاطىء (( والبانيسو )) وضعت لوح خشب طويل الأقفز منه الى الماء وبعد أن انتهيت من اقامة (( البلاج )) خلعت ملابسي وارتديت (( المايوه )) ، ثم دعوت الاسرة المساهدة (( الملاج )) الجدديد ، الني المدينة (( الملاج )) الجدديد ، الني المدينة (( الملاج )) مثل (( بور المدينة )) مثل (( بور المدينة )) مثل (( بور المدينة ))

ومع ذلك يقواون عنى انتى عبيط !

اعزالي

افترب الصبيف، وبدا الحريشية، فحرج الناس الى الخلاء يبحثون عن نسبهة! وتهافت الاطفال على المشروبات المثلجة يعبون منها زجاجات مختلفة الالوان، جميلة المنظر، ماان تلمس واحبة متها حتى تسرى البرودة في جسبسمك! للديلة! وممتصة! ورايت بعض الاصدفاء يشربون اكواب الله، كوبا، بعد كوب، وقد وضعوا فيه قطع الثلج الصفيرة! كوب، وقد وضعوا فيه قطع الثلج الصفيرة! واحب ان اقول لكم، يا اصدفائي، ان الاكثار واحب ان اقول لكم، يا اصدفائي، ان الاكثار من تتاول المشروبات المثلجة، لا يمكن ابدا ان يخفف من حرارة الحو، كمنا ان قطع الثلج التي يخفف من حرارة الحو، كمنا ان قطع الثلج التي يعتضها بعض الاطفال تسبب امراضا مختلفة

ينطلقوا ألى الجدائق والمنظرهات وأنا أقول لكم يا أصعفائي: احذروا المثلجات ...

لا تضموا الثلج في الماء ، لا تمصوا قطع الثلج فتامندا اما الدر الصدف 11

فتامنوا اطراض الصبيف المرهقة ، وتقضوا

تضاطرهم الى البقاء في الفسيراش بدلا من ان

اجازة صبيفية ممتعة ولكم خالص حبى

-

الم من الم

-

ا سه تجنبی دائما الاستشلة التی تحرض تحیاة الناس الخاصة لانهسا تظهر فضولك وحیك للاستطلاع

٢ حسن الاستماع له الره الكير في كسب ثقة الناس وحبهم ، فكما يرضيك ويسملك ان يستمع الاخرون الى كلامك في انتباه واهتهام ، كذلك الناس جميعا يسمدهم ان يشمسروا



باهتمامك باحاديثهم

۲ - لا تضطربی او ترتبکی عندما تتحصدای الی التسرباه ، بل تحصدلی الیهم فی تقة واطمئنان



ا د للحديث على مائدة الطعام اداب خاصة ، فيسلابد ان تتجنبي الوضوعات التي قد تفسيد شهية الاخرين او تفسايقهم ، ومن اداب المائدة ايضا الا ترفعي مسبوتك الى درجة الفياع لتوجيه الكلام اليشخص بعيد بجلس في طرف المائدة . وكذلك لا يصح ان تبادلي الهمس مع شخص بينها الاخرون حولكها لاسمعون شيئا

بفن الحديث .

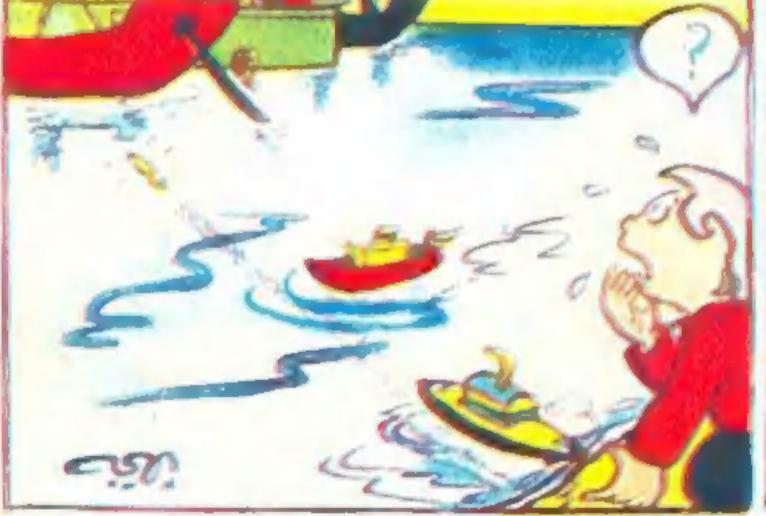
















## " عمالك" " في ألد الادغال

### الحالقة ٢٢

اللخص : كان جد ، جلال ، قد وعسده بزيارته في الأدغال ، ولكنه لم يأت في الموعد المحدد فقلق عليه (( جلال )) وأخته ((دلال)) ، ووجد (( جلال )) زورق جده خاليا فظسن أن جده نزل في نفس المكان وتحرك الزورى وتركه ، وأراد (( جلال )) أن يعرف المسكان الذي نزل فيه جده ، فالقي بعظام سمك في البحر ، وبعد قليل ...

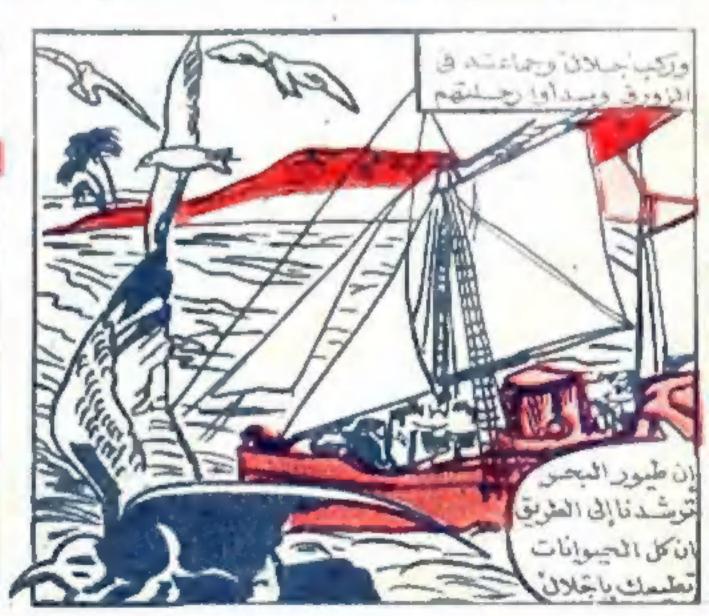




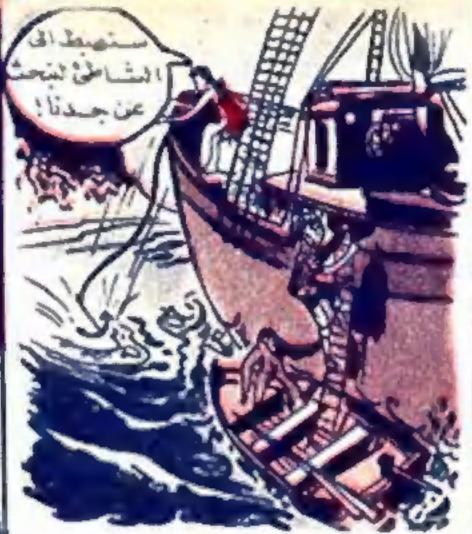


















### تعسيروانت تلعب كيف تعرف النشا في الصوداج

الادا رایت مسحوقا ابیض فی زجاجة لاتحمل بطاقة سبجل علیها نوع هذا المسحوق فکیف تعرف ماهو ۱ . قد یکون هذا المسحوق سما قاتلا ، او قد یکون غسفاء مقیدا فلابد ان تتبین حقیقت . والکیمیائی یسهل علیه معرفة هذاالمسحوق بعد ان یختبره باحدی الطرق المتنوعة التی یجیدها

ولا بد أن والدتك تحتفظ لديها ببعض النشا، و «البيكنج بودر » ( الصحودا ) فهى تستخدم النشا في اعطاء الصلابة لبعض الملابس، وتستخدم النشا في اعطاء المستخدم البعض الملابس، وتستخدم البيكنج بودر » في صنع الكعك والبسكويت ، ولكن النشا و « البيكنج بودر » النشا و « البيكنج بودر » النشا و « البيكنج بودر »

من السهل التمييز بينهما مالم يكتبعلى كلانا، نوع المسعوق الذى فيه أهو نشا أم « بيكنج بودر « ؟ أما اذا لم يكتب على الانا، شي، فاليك هذه التجرية السهلة للتمييز بين المسعوقين،

املاً كوبين بالماء التي نصفهما ، ثم ضع ملء السمعقة شماى » من مسحوق النشما في كوب منهما وحرك المزيج ، وضع ملء ملعقة شاى من والبيكنج بودر،

فى الكوب الآخر ، وحرك المزيخ، تجد أن كلا المزيجين اصبحا فى لون اللبن .

أحضر زجاجة صبغة البود منصيدلية منزلكم ، وخذبعضا منهابواسطة «القطارة» واسكب قطرة من « صبغة البود » فى كل كوب فتلاحظ أناون مزيج الصبودا قد تحول الى اللون « البنى » بينما اسبع لون مزيج النشا « بنفسجيا »

وهـــده التجربة تغيدك في معرفة النشا في كل شيء بدخل النشا في تركيبه



### مفامرلت "باسسل"ف جنيعة الكنن

الحلقية ١٨

اللخص : علم البكباش « عيسه العزيز » بان زورق الربس « طورحان » زعيم عصابة المهربين في منطقة «راس السلة » ، فأمر طائرات حرس الحدود بالتفتيش الجوى على طول المنطقة . وفي الزورق اجتمع الربس «طورخان» « بياسل » وصديقيه « أحمد » و « عمر » . .

































#### الحلقة الاولى

إغادرت (( هند )) والحوها (( سعد )) جبال الهماريا في الهند بعد أن انتهت مفاهرتهما هناك ، وذهبا ألى شمال السويد ليتمتما بالتزحلق على الجليد ، وهناك لمرفا بعسديتين من أهالي تلك البلاد هما ، كوفا ، وأخته ، مارجا ، . . . .









































ابتحداقليلا

من هــــا

















ماذاكان في الرسالة التي القنع العلائرة ؟ البعيد فالعدالقام



ارسل الينا كثير من الاصدقاء منهم: طارق داود ( بغداد ) ، وعبد الفتاح محمد عبدالعزيز ¡ كفر الدوار ﴾ ، وزكريا عبد التواب (شبرا)، وجيهان يولس (القاهرة ١ = وسسامي شاروبيم عیسی ( بور سعید ) وسامیـــة محرم النزهي ١١ السويس ) ٤ وسهير محمود عمار الزيتون) ومحمد فرحات عائبور ( بور سعید ) ، ورشاد محمدعباس ( العباسية ) ) ومحمود فهمي الجرواني (شيبرا) ، وفايزه عبد الوهاب فهمي ( الجيزة ) ، و فوزى احمدخليل (الاسكندرية) أرسل البنا هؤلاء الاصدقاء بطلبون ارشادهم الي خسير الطرق للمستذاكرة وفقسسد اقتربت الامتحانات واصبحت المداكرة أهم ما يشبغلالاصدقاء

والمذاكرة ليست مشكلة اللاسبة الى التلاميدة اللابن بتعودون على مراجعة دروسهم أولاباول منذبداية العام الدراسي ونحن نرجو ان يكون اصدقاء السير » من اللين يخصصون

كل بوم وقتا محددا للمداكرة من أول العسسام الدراسي ، ويستمرون على هذا طوالالعام الدراسي كله ، ولاباس من أن بريدوا الوقت المحدد للمداكرة في الفترة التي تسبق الامتحان للمداكرة ونحن نقدم لاصدقاء «سمير» طائفة من النصائح تعينهم في الحصول على اكبر قدر من الفائدة من المداكرة

أولاً: حدد وقتا ثابتا كليوم للمماكرة ، ويجب أن يمكون هذا الوقت قد سيبقته فترة كافية من الراحة عقب اليسوم المدرسي ، وتستطيع في فترة الراحة هــــده أن تتريض في حسديقة أو في مكان خلوى بمفردك أو مع بعض الاصدقاء كما تستطيع أن تقضى هاله الفترة في الاستماع الى برامج الإذاعة الخفيفة ، وتستطيع أن تقضى وقت الراحة في اللعبمع اخوتك . ولا تبدأ المداكسيرة فور عودتك من المدرسية لان ذهنك 6 عندلل ، يكون مرهقا فلا تستفيد شيئا من مذاكرتك ثانيا: قسم وقت المداكرة الى فترات ، وخصص لـكلِّ

درس أو نكل مادة قنرة . تزحم وقت المداكرة بعدد ك من الدروس ويستخسس أن تجعل عددالدروس التى تذاكرها في البوم الواحد مابين درسين وا بعة دروس

ثالثا: استنرح قلبلا مابين مذاكرة درس ومداكرة درس اخر أخر أوبجب الانقل فنسرة الراحة عن خمس دقائق يحسن أن تقضيها في مكان اخر غير المكان المخصص للاستدكار. الذهب ولاعب اخوتك الصغار مثلا

وابعا: افرا الدرس فسراءة سريعة شاملة لتاخد فكرة عامة عن موضوع الدرس

خامساً: ثم انسرا نفس الدرس فراءة بطيئة متمهسلة مهتما بالتفاصيل التي اهملتها في القراءة السابقة السريعة

سلاسا: حاول أن تثبت النقاط الهلامة في الدرس في ذاكرتك كان تضع تحتها خطا بالقلم الرصاص ، أو تدونها على هامش الكناب ، أو في ورقة خارجية

سابعا: بعسد الانتهاء من القراءة البطيئة واستخلاص النقاط الهامة اقفل واستخلاص النقاط الهامة اقفل الكتاب ، وفكر في الدرس فاذا وجسدت أن تفكيرك مضطرب ، فورا وارح نفسك بعض الوقت ثم اسستانف المسداكرة ، فليس المهم أن تذاكر كذا بناعة والمالمهم أن تشاكر كذا بناعة والمها الخيرة نقولها الصلاقة والمها اخيرة نقولها الصلاقة والمها الخيرة نقولها الصلاقة

و المهاد اخيرة نقولها الإصلاقاء (السمير) وهي انه يجب على الواحد منهم ان يشق في نفسه، ويشق في نفسه، ويشق في قدرته على المذاكرة، ويشق في قوة ذاكرته ولا يقول مطلقا ان ذاكرته فسيسعيفة ، فالسيفاكرة وفيق الشروط الماكرة ووية

وترجو أن ستفيداصدقاؤنا من هدده النصب أنع ليختموا عامهم الدراسي بالنجاح المنفوق، ويحوزوا ثقة « سمير «وتهنئنه ومبروك مقدما





وقعت هدى في يوم عيسه
ميلادها تتوسل الى والدها ،
وعيناها مليئتان بالدموع ليقبل
ان تشترك في نادى التصوير
بالمدرسة ، ولكن والدها رفض
في هذه المرة أيضاكما رفض في
المراث السابقة ، لاعتقاده بان
همذه الهواية تكلفه المكثير من
النقود التي يدفعها ثمنا للكاميرا،
وللافلام ، ولتكاليف تحميض
الصور ، وطبعها .

وجاءت وليل ، مسديقة من مدى ، وكانت واحدة من المشتركات في نادى التصوير ، وحاولت أن تضم مسرتها الى صوت صديقتها ، ولكن الأب لم يغير رأيه ،

واستأذنت و هدى و والدها فى أن تخرج مع صديقتها فى نزهة قصيرة وعند باب المنزل الخارجي سمعت و هدى و نداء والدها

الوالد: « مدى » ، مدى، !

هدى : نعم ياأبي !

الواله : لاتتاخرى يادهدى،

هدى المنزل قبل الغروب ساكون في المنزل قبل الغروب وسارت الصديقتان ، وهما تحملان آلة التصوير واحست وانها لم تقل كلمة واحدة ،منذ أن غادرتا المنزل ، ولم يغبعن أن غادرتا المنزل ، ولم يغبعن ذكائها ، سبب تأثر ، هدى المنازدت أن تقطع عليها هسادا السكون فقالت لها :

لیل : د هدی ، د هل تریدین تصویر شی، معنی ؟

هدى : لا ، أبدا ·

البشياء الغريبة ، والطريفة ، انظرى الى هذا المنظر مثلاً طفل انظرى الى هذا المنظر مثلاً طفل صغير يرقد على الرصيف وجلبابه مربية انيقة نظيفة ، تجر عربة بها طفل نائم ، ان كليهمانائم، والكن الفرق كبير بين المكانين ، والكن الفرق كبير بين المكانين ، ولسكن من بدرى ماذا يخبى ولسكن من بدرى ماذا يخبى المستقبل لكليهما ؟ أه لوكنت المستقبل لكليهما ؟ أه لوكنت التقى بهما بعد عشرين سنة ، التقى بهما بعد عشرين سنة ، موضوع فلسغى ؟ و

وظلت الصديقتان تتبادلان آلة التصوير كل منهما تحاول اخذ صحورة لمنظر طريف ،

وبدأت الشمسمس تميل الى المغيب ، وأسرعت الصمديقتان فى خطواتهما ، حتى تستطيع دهدى، أن تصل الى منزلها قبل المغروب كما وعدت والدما ، وكانت وليلي، طوال الطريق تسير ملتفتة يمينا ، ويسارا ، لعلها تجد منظرا واحدا حتى تلتقط الصورة الاخيرة الباقية في الفيلم لكي تحمضه وترى الصورة التي المغيا : وطفل نائم ، الأمل في اخذ وفقدت وليل ، الأمل في اخذ الصورة الاخسيرة عندما رأت نفسها عند أول الشمارع الذي يؤدى الى منزل و هدى ،

وفجاة التفتت ، مــدى ، الى

هدى : لقد أخذت الصدورة الاخيرة ، وسأسميها ، خوف ، ليل : ( مندهشة ) أخددت الصورة الاخيرة ، لمن ؟

هدى : لهسدين الرجلين ، اللذين يسيران فى اتجاهنا الا تسلاحظين عسلامات الحوف

والاضطراب في حركاتهما ؟!

ولم تلحظ وليسلى و هسدا
الحوف والاضطراب الذي صورته
لها صديقتها ولكنهما في تلك
اللحظة كانتا قد وصلتا اليمنزل
و هدى و في نهاية الشسسارع

وأمام باب المنسزل ، وقفت

صديقتان ، وقد لاحظت أن غرف المنزل كلها مضبئة تقربياء وأن الشبوء ينبعت من التواقد فأخذنا تطرقان الباب بقرة حدثاء ويدقان الجرس بنسمة حينا آخر ، ولكن لأ أحد يجيب ،

وحارب العيون ، وعجيز اللسان عن الكلام ، وتعاونت الصحديقتان في فتع الباب فدفعناه بتبدة ، فانفتع

وبمجرد أن خطت ، هدى ، وصديفتها الحطوة الاولى داخسل المنزل ، فهمنا كل شيء ، لقند تسلل اللصوص الي المنزل وهي في الحارج ، وفجاة صرحت ليليء ق ثله عمى العمى الماذا بك 15 Set 1

واسترعت ، هـــدي » تحو والدها ، فوجيدته ملقى على اربكه كبيرة ، وقد بزعت منه

> حافظه تقوده، ويدا على وحهيمة المليء بالجروح والكدمات اتار معركة طويلة رقى مندوه بدأت ه ليملي ۽ تحاول السلساف والد طلبت ۱۱ همدی ۱ برايس النجدة

وبمهد لمظات كان البوليس يحيط بالمكان ، وعندما دخمل العمايط الى المنزلليماين الحادث، کان اول شیء وقع علب نظرہ مو آلة التصويرملقاة على مقمد في مدخل المنزل ، فنظر اليها ، ومنا اتجهت الانظار كلها البهاء وقالت 🛪 ليلي ۽ 🔧

ليلي: انها لي ، لقد كنا في اغارج ، آنا و«هدی» ، نصور بعص المناظر

وعندئذ أفاقت ، ملدى ، ، ومبرحت قائله

هدى : البلي، ألا تتذكرين الصبورة الاختبرة وخوف ، ! صورة الرجلين اللذين ٠٠٠

الضابط: ما مسدًا الكلام ؟ صورة ماذا ا

هدى : يا حضرة الضابط ارجوك ان تطلب تحميض هـدا

الفيلم بسرعة ، والآن . الضابط: عل جنت لاحمض قيليا ۽ ام لاعاين حادث سرفه، ارجوك يا السمية ، اتركيني أعمل

واقتربت وليلء منالضابط، وبدأت تشكلم بالنبيساية عن صحب يفتها ، وقالت له قصب التصنوير كلها من اللحظة التي أبصرنا فبها الرجلين المضطربين وأخذنا لهما الصورة الاخيرة في القيلم ، وعندند أمر الضابط الضب ابط يتجول في المنزل ، وهو بنبت وقائع الحادث في محضر النحقيق ، بيشما راحت «هدى»



الوالد المسكين الذي فاجاه

اللصوص وهو في بينه ، ولي

نفس الوقت تترقبسان عوده

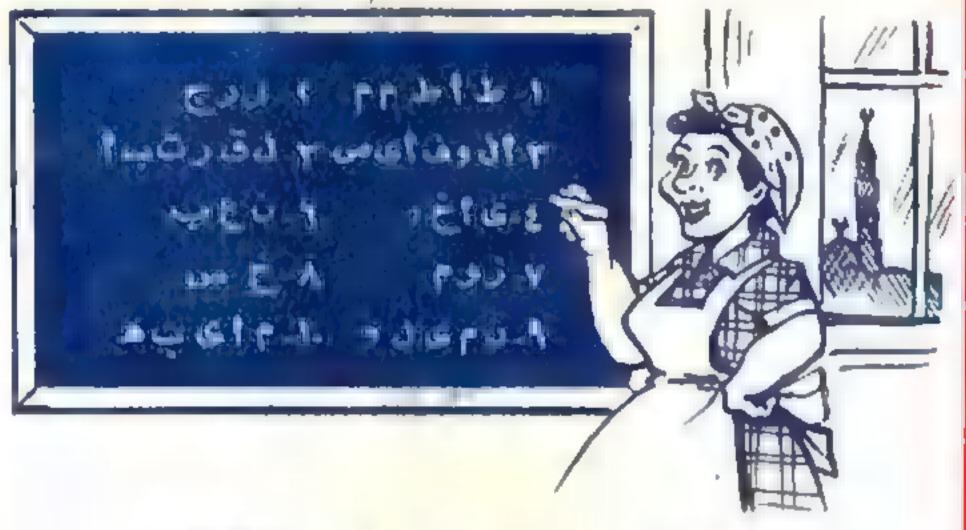
وافاق والد و همدي ۽ من

الصور بفارغ الصبر





\_ یا راجل هو المصفور بیمطس لیه التهارده ۱ \_ اصله عنده شویة برد ۱



### فاكهة وخضر وحروف مختلطة

اوصى الطبيب (( سهير)) أن تقتصر على الفواكه والخضر في طعامها ، فكتبت مفكرة لعادة (( فتحية )) باصناف الفاكهة والخضر التي ترغب في اكلها ، ولكن حروف اصناف الفاكهة والخضر اختلط بعضها في بعض فهل تستنطيع يا صديقي أن تعرف هذه الإصناف ؟

( انتظر اعل في العدد القادم )

### ويرو

فبلان نقرا الحل

ا \_ نادر رجسل آن یکسیم

لاحدی المؤسسات اخبریة \_ ان

رزقه الله ولدا هدیة نمینة فی

کل عید من اعیاد الطفل وواد

له طفل فبر الرجل بوعده وظل

یوال بندره \_ ولکنلوحظ برغم

هذا الوفاء أن عدد الهدایا التی

قدمت للمؤسسة بعد مرور

خمسین عاما من مولد الطفل لم

تتجاوز النتی عشرة هدیة

فیماذا تعلل ذلك ؟

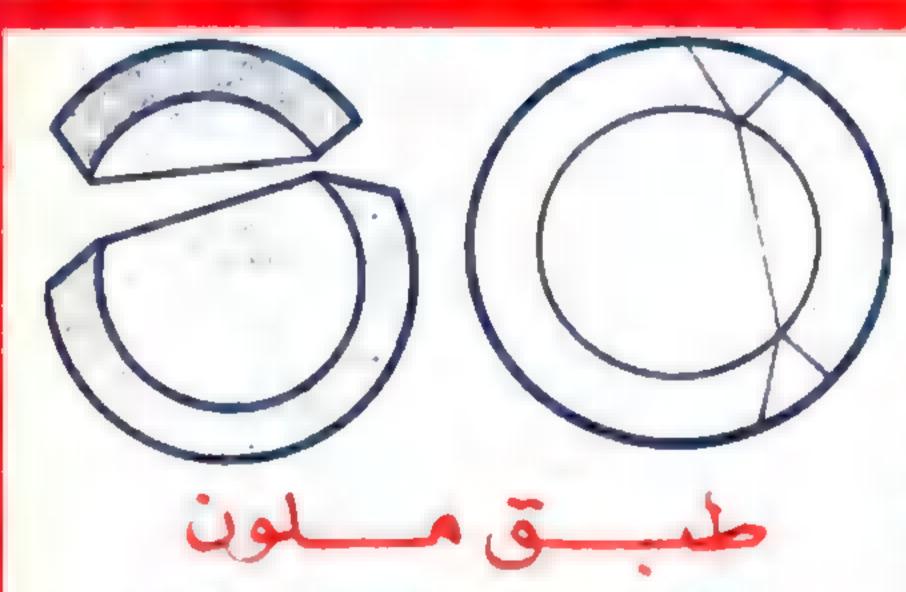
٢ - ما هو الشيء الذي اللك وحدث وحدث ومع ذلك فان الآخسرين يستعملونه اكثر منك

۳ ـ في أي مكان ¥ يكونفي الإنهار ماء 1

جمعها: ولسن واليم

اسم شيء يجر الاثقال،
 اذا قطعت راسه طار ۱۹۹۰
 حسن وحيد \_ العراق

اخل على صفحة ٢٠



البكم ، يا اصدفائي، طريقه لصنع طبق من الورق المقدوى بصلح للزينة اولجمع فنات الحبز بعد الاكل

يصلح الريب الورق المقوى، ولونه بألوان القلم أو الزيت الون حافه الطبق بلون آخر واذا أردت ان تزخرف طبقك الصق فيه بعض رسوم الازهار منقولة من المجلات

الصنى على الطبق ورف قزاز أبيض فيبـــدو الامعـــا كأنك اشـنريته من أحد المحلات .

هـــذا الطبق لا يبدو جميلافقط ولكنه يفيدك في جميم فنات المائدة ، وإذا أحسنت زخرفته امكنك أن تجعله هدية تقدمها في أية مناسبة ،





















#### حل الغوازير

۱ - ولد الطفيال في يوم ۲۹ فبراير ولذلك كان يعتفل بعيد ميلاده مرةكلاربعسنوات ۲ - اسمك

٣ - على الخريطة

٤ ـ قطار



هددية العدد **احتفل (( سمير )) بميت** ميلاده ، وفي ادارة المجسلة كانت هذه اللوحة اللطيفية تستقيسل الهنئين بعيست (( سمي )) ۽ وفيها (( تهته )) يهنيء (( سمير )) ويقدم لد هدية عيد ميلاده ويقول له: (( كل سيسنة وانا طيب يا سمع » • ويستطيع الاصبيعقاء هواة الرسم اللوحسة وان يعلقسوها في حجراتهم، اويرسلوهابعنوان ((دارالهلال)) كِلةسمع بوستة مصر الممومية ، وسيفوز عشرة من الاصدقاء بجوائز كتلفة لاحسن تلوين لهسده اللوحة، وآخر ميماد لارسال اللوحات الملونة هو يوم ٢٥ مايو ، ويكتب فياعلى الظرف (( مسابقة التلوين ))



لم نسمع الرهد بعده بقليل ، وأن كان البرق والرعد بحدثان في لحظة واحدة

ر من اللي وضبيع تصنميم علم الجنبورية المربية المتحدة ا

ولیم ابو مسل بیروت نے لبنان

هو علم الثورة ذو الألوان الثلاثة الاسود والابيض والاهمر ، والاحداث هي التي اوحت بالوان هذا الطم فاللون الاسود برمز الي المهد المطب اللئي كانت تعيش فيه مصر قبل التورة ، والاحمر هو لون الثورة على المهساء المطلم ، والابيض رمز المستقبل الوضاء والنجمتان والابيض رمز المستقبل الوضاء والنجمتان وسورية

ے من اول من رکب طالرۂ 1 محمد السید جاب الله دمنوق

دسوى الاخوان الامريكيان « رايت »

سيد ماهو البرق والرعد وكيسيف بحدثان ا

عبد المنعم محمود الاسكندرية المحدود البرق هو وميض من الفسسود بعدت بسبب مرود شرادة كهربائية الحرى ، والشرادة الى سحابة الى سحابة المرى ، والشرادة الكهربائية التى تسبب البرق بولد عدولها حرادة يجمل الهواديتمسدد فجاة ثم ينفجر والرعد هو صوت ذلك نجاة ثم ينفجر والرعد هو صوت ذلك الانفجال . ولما كانت سرعة الفحوداكير من سرعة الصوت فائنا نرىالبرق اولا

### ماذابحيرك

ماما لبني ٠٠٠

لى تلاث شقيقات بحلو لهن مضايقتى ، ومعاكستى اثناء المداكرة فعاذا افعل معهن ا الاسم : فتحى ابراهيم محمد

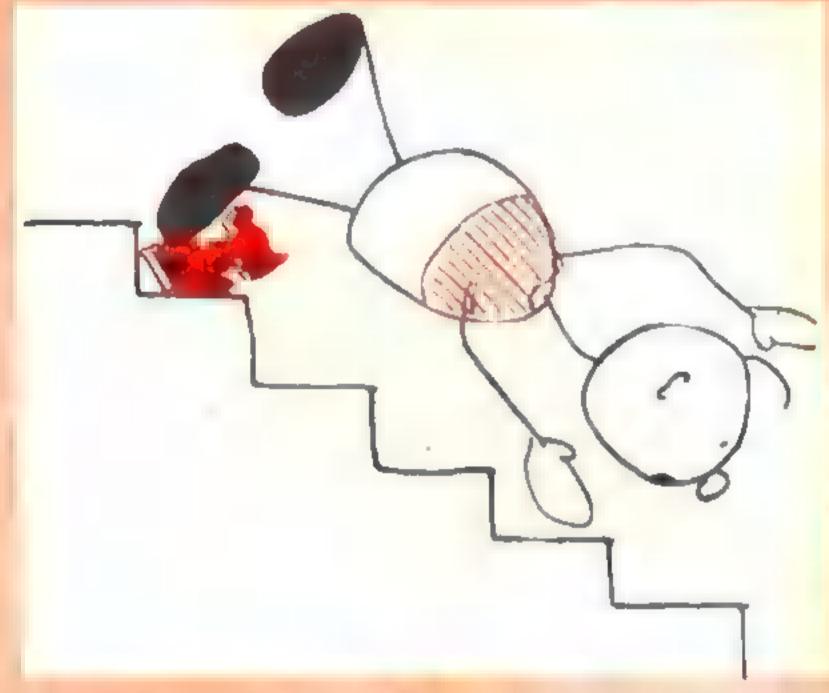
البس : ١٠ سنوات فتحى العزيز ٠٠٠



اخل بسبط یا صدیقی ،ابتعدعنهناثناءاللاگرة ، واذهب الی غرفة الکتب ، او الی غرفة هادئة ، واقفل علی نفسك بابها واطلب من والدیك منعهن من دخول الفرفة علیك مطلقی وانت تلاگر دروسك ، وبعدالانتهاء من الملاكرة ، اخسرج الیهن والعب معهن ، وحاول ان تکسب صداقتهن وعندند لن یحلو لهن معاکستك محمد مرعی هساده ارجو ان تقرا العسدیقة عواطف محمد مرعی هساده

الشكلة لانها مشابهة لشكلتها

### خد باللعب ياساهي



ان "ساهى» كثيرا ما يهبطالسلم في سرعة ا واسسوا من هــا انه ذات يوم ترك قطارمعل السلم • وبينما هو نازل عشرت قدميه في القطار فوقعوظل يتدخرج حتى آخر ألسلم، وتعظم القطبار ، وأصبيب الساهي في رأسه وفي ذراعيه وفي قدميه ، وحمله والداه منعل الارض الى الفراش ليعالجاه مما أصابه هذه المرة • خد بالك ، يا ساهي ا

#### الصورة المنقذة ( بقية )

اطلقت عليها = هدى > اسبب « خوف ه و تعجب والد همدي، من اهتمام كل من حوله بصورة وهو في حالة سييئة بعد أن هاجبية اللصنوص ، وسرقوا بيته ، وأمواله، ويصبوت مرتجف قال

الوالد: اننى لم أسمع شيئا بالمرة منذ نصف ساعة الأكلمة الصبورة! الصبيورة | فأراكم جبيما الآن ملتفين حول صورة، ما سير هذه الصبورة ؟! ٠

واقترب الضبابط من والد ر مدى ، ، وقدم له الصبورة

فصاح الرجل قائلا: الوالد: اللصان! اللصان! مل عرفتبوهما بهذه السرعة ؟ كيف حصلتم علىصورتهما؟هذه الصورة أخذت لهما في الشارع الذي يقم به منزلي ! هذا بيتي! الضابط: لقداخذت وهدى، هــذه الصورة في نفس اللحظة

الحادث . الوالد: ولكن اين كانت ه مدى، في تلك اللحظة ؟

التي مرب اللصان فيها بمسد

هدى : كنت عائدة الى البيت يا والدى ، ورأيت فىلمعةواحدة الرجلين وهما يجريان،ولاحظت الخوف والاضطراب فيمعركاتهماء فأخبيذت لهما مبذه الصورة

الضابط: مسده الصدورة ستساعدنا ، وسنكون دليلنها الوحيد للقبض على هذين اللصين الحطرين •

بسرعة

وحيا الضبابط و هدي ، ، ووالدهاء وصديقتها ، واكــد لهم أنه سيعثر على اللصين في خلال ساعات قليلة ، وسيتصال بهم بمجرد أن يعسرف أي شيء جديد ، وسيسيتولى البوليس الحراسة على المنزل طول الليل حتى بهدا روعهم ،

ولم تمض ساعات قليسلة ، حتى كان بوليس النجيدة قد توصيل الى معرفة اللصين ، وتم النقود والاشياء التي سرقاهامن منزل والد د هدى .

وأسرع البوليس الى منزل والد و هــدي ، وأعاد النقود والمسروقات الى والدها ، وشبكر الوالد رجال البــوليس على ما قاموا به من مجهود ، ولـــكن الضابط قال له:

الضابط: الفضل كله يرجع الى مهارة ابنتك التي التقطت مسمورة اللمسمين في الوقت المناسب الأ

وبعد خروج الضابط هتأت « ليلي » والد صنديقتها بسلامته، وباعادة أمواله وحاجيماته له ، ثم اقتربت من، هدى ،،وقبلتها

كيلى: كل سنة وانت طيبة یا . هدی ، ، وارجو آن نقبلی هذه والكاميراه كهدية بسيطة بمناسبة عيد ميلادك ،

وفتح الوالد محفظته، وأخرج خمسة جنيهات وقدمها دلهدىء تا ثلا:

الوالد: ادفعي منهسا قيمة الاشبيبتراك في نادي التصبوير یا و مدی ۽ ا

> -Comment مجلة اسبوعية للاولاد تصدر عن دار الهيلال

( ٥٢ هندا ) قامصر والنبودان ١٢٥ قرثيا صافا ـ ق سؤريا الاشتراك السنوى: وابنان (بالطائرة)١٨٧٥ فرنسا سوريا لبنائيا (بالبريد البحري) في السمودية والعراق والاردن وليبيا ١٦٠ قرشاصافا \_ في الغارج جنيهان \_ في الامريكتين ٧ الادارة ١٦ شارع محبد عن المرب دولارات ـ وتسعد فيمة الاشترالة مقعما لقسمالاشتراكات بدار الهلال ـ في معر والسودان بالقاهرة تليفون ٢٠٦١، بحوالات او اذونات بريدية ـ وفرالخارج بحوالة نقدية Money order او بشيك مسحوب عنوان الكالبات: بوستة مصرالمهومية على أحد بنوك القاهرة لدولا يمكن قبول الونات البريد أو أوراق البنكنوت



### ظرحك معاصدفاءسمير

کان رجیلی یمنی مرتدیا بنطلونا مصیرا فرانهبنب صغیرة فدادت أمها:

الابئة: ماما أماما شبونى الراحل اللي لابس بنطلون بنت

مجدى نقولا الجبالي ... طبط

قبض شرطى على لص سارق ولما ذهب للمعاكمة ·

فال له القاضى : مادا سمرنب أبها الرحل ا

فال اللص: سردت حبلا ال

قال القاضى: حين فنظ ؟

قال اللص : نمم حبسل وفي

آخره بعرة يا سيدى

فتحى شعبان ـ دمنهور

مد الشـــحاذ يديه الاثنتين فسأله أحد المارة لــاذا تبد

يسيك مما انه الطبع ده

قال الم الشبحات ، صحاحبي دهب مشبوار وفال أن احجر لي

مک نی

محمد ابراهيم الخشباب

المدرس: ما مو افربطریق يوصل الى سنجن طره

التلميد: محكمة الجنايات

يافىدى •



« بعجر » نازل بالشاكوش دق وابوه مرف الغيظ حايطق ١

لا بعجر الا سخيف . . مخيف وعامل كان لص نضيف !

# سينةأوفي

انك ياصديقى ، طبيب . . .

وانت باعزیزتی ، دکتورة .

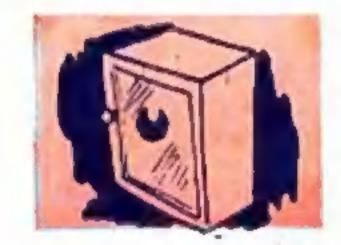
لا تضحكا ، ولا تبتسما ، أن كلا منا يجب أن يكون فى كثير من الاحبان طبيبا فأننا فى حالات المرض المفاجىء نحتاج الى اسعاف سريع حتى بأتى الطبيب وربما لا نحتاج اليه ، أذا كان الامر بسيطا .

وسندخلك سنة اولى طب! ونعلمك ماذا يجب ان تفعل اذا وقع شيء لاحد افراد الاسرة ،او لاحد زملائك في الفصل ، او اصدقائك او جرانك .

\*\*\*

#### صبعلية المنزل

وقبل أن تبدأ أم الاسمافات الأوليسة لا بد الرياواقر لك



بعض الأدوية والادوات الطبية اللازمة والتى يجب الا تخلو منها صيدلية المنزل واهمها:

« تليو » يشرب في حالة المكحة أو الأرق

ادوات لازمة: ترمومتر \_ مقص \_ قطارة \_ مقص \_ قطارة \_ قطارة \_ كاس غسيل العسين \_ محقن زجاجى \_ مشسمع لاصق \_ دبايس منسك \_ قربة ماء ساخن .

ويجب وضع كل صنف من هذه الاصناف في مكانه الخاص ،



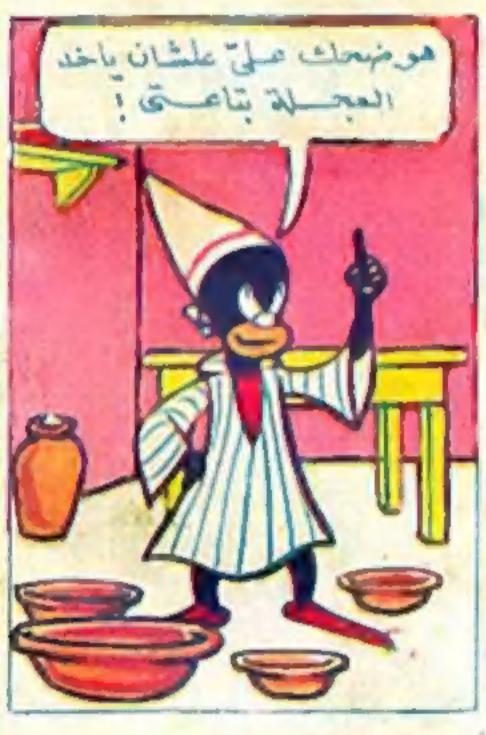
وربكتب اسسسم الدواء على الزجاجات ، ولابد من قفسل الصيدلية بمغناح خاص ، حتى تظل بعيدة عن متناول الاطفال سيدق عن متناول الاطفال سيدق عن متناول الاطفال باستمراد لان بعضها يفسد بمرود الزمن ،

ا - الاقسراص: اقسراس السبرين او «اسبرين او «اسبري» لتسكين الصداع - اقراص انتروفيورم وتستعمل في حالات الاسهال المراهم: مرهم «ينسلين » للحروق والالتهابات - مرهم «اكتيول » للدمامل

المحاليل: محلول « بكريك » للحسروق - صبغة يود وميركركروم - كحول نقى - ماء الاكسجين لتطهير الجروح - دوح النمناع وانير للمغص -

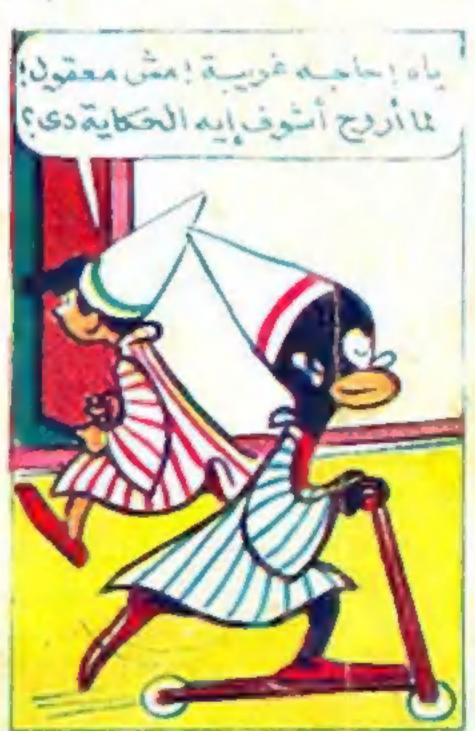


















هذا العمل هو لعشاق الكوميكس. و هو لغير اهداف ربحية و لتوفير المتعة الادبية فقط... رجاء حذف الملف بعد قراءته و شراء النسخة الاصلية المرخصة عند نزولها الاسواق لدعم استمراريتها ..

This is a Fan Base Production . not For Sale or Ebay .. Please Delete the File after Reading and Buy the Original Release When it Hits the Market to Suport its Continuity ..